

# Literaturverzeichnis

1. *van Geel M, Vedder P, Tanilon J.* Are overweight and obese youths more often bullied by their peers? A meta-analysis on the correlation between weight status and bullying. *Int J Obes (Lond)* 2014; 38(10):1263–7. doi: 10.1038/ijo.2014.117.
2. *Hilbert A, Ried J, Zipfel S, Zwaan M de.* Stigmatisierung bei Adipositas. *Adipositas – Ursachen, Folgeerkrankungen, Therapie* 2013; 07(03):150–3. doi: 10.1055/s-0037-1618820.
3. *Helbig M, Jähnen S.* Bildungsbenachteiligt durch Übergewicht: Warum adipöse Kinder in der Schule schlechter abschneiden – PDF. *Zeitschrift für Soziologie* 2013; 42(5):405–23.
4. *Gellhaus I, Holl R, Koch B.* Leichter, aktiver, gesünder!? Die Ergebnisse der KgAS-Studie: Die Ergebnisse der KgAS-Studie. In: *aid infodienst, Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e.V., Hrsg. Leichter, aktiver, gesünder!? Die Ergebnisse der KgAS-Studie zur Adipositas-therapie bei Kindern und Jugendlichen. Forumsband zum 17. aid-Forum 2014. Bonn: aid infodienst Ernährung Landwirtschaft Verbraucherschutz; 2014. S. 24–41.*
5. *Faith MS, van Horn L, Appel LJ, Burke LE, Carson JAS, Franch HA et al.* Evaluating Parents and Adult Caregivers as “Agents of Change” for Treating Obese Children: Evidence for Parent Behavior Change Strategies and Research Gaps: A Scientific Statement From the American Heart Association. *Circulation* 2012; 125(9):1186–207. doi: 10.1161/CIR.0b013e31824607ee.
6. *Warschburger P, Kroeller K, Haerting J, Unverzagt S, van Egmond-Fröhlich A.* Empowering Parents of Obese Children (EPOC): A randomized controlled trial on additional long-term weight effects of parent training. *Appetite* 2016; 103:148–56. doi: 10.1016/j.appet.2016.04.007.
7. *Lampert T, Kurth B-M.* Sozialer Status und Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. *Deutsches Ärzteblatt* 2007; 104(43):A2944-A2949.
8. *Ludwig J, Sanbonmatsu L, Gennetian L, Adam E, Duncan GJ, Katz LF et al.* Neighborhoods, Obesity, and Diabetes — A Randomized Social Experiment. *N Engl J Med* 2011; 365(16):1509–19. doi: 10.1056/NEJMsa1103216.
9. *Graf C, Dordel S, Reinehr T, Hrsg.* Bewegungsmangel und Fehlernährung bei Kindern und Jugendlichen: Prävention und interdisziplinäre Therapieansätze bei Übergewicht und Adipositas. Köln: Dt. Ärzte-Verl.; 2007.
10. *Warschburger P.* Psychologische Aspekte der Adipositas: Konsequenzen für Therapieinhalte, Therapieindikation und Therapieerfolg. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz* 2011; 54(5):562–9. doi: 10.1007/s00103-011-1264-7.
11. *Kuhl J.* Motivation und Persönlichkeit: Interaktionen psychischer Systeme. Göttingen, Bern: Hogrefe; 2001.
12. *Hölling H, Schlack R, Dippelhofer A, Kurth B-M.* Personale, familiäre und soziale Schutzfaktoren und gesundheitsbezogene Lebensqualität chronisch kranker Kinder und Jugendlicher. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz* 2008; 51(6):606–20. doi: 10.1007/s00103-008-0537-2.
13. *Hartmann AS, Hilbert A.* Psychosoziale Folgen von Adipositas im Kindes- und Jugendalter und Strategien zu deren Behandlung. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz* 2013; 56(4):532–8. doi: 10.1007/s00103-012-1637-6.
14. *Schleider K, Huse E.* Problemfelder und Methoden der Beratung in der Gesundheitspädagogik. Wiesbaden: VS Verlag; 2011.
15. *Klemenz B.* Ressourcenorientierte Erziehung: Ein grundbedürfnisorientiertes und neurobiologisch gestütztes Erziehungsmodell. 2., überarb. und erw. Aufl. Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft f. Verhaltenstherapie; 2012. (Kiju – Psychologie und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter; Bd. 7).

16. *Corder K, van Sluijs EMF, McMin AM, Ekelund U, Cassidy A, Griffin SJ.* Perception versus reality awareness of physical activity levels of British children. *Am J Prev Med* 2010; 38(1): 1–8. doi: 10.1016/j.amepre.2009.08.025.
17. *Eberding A.* ... Eltern sein dagegen sehr – die Bedeutung von Eltern und Erziehung bei Adipositas. In: aid infodienst, Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e.V., Hrsg. Leichter, aktiver, gesünder!? Die Ergebnisse der KgAS-Studie zur Adipositastherapie bei Kindern und Jugendlichen. Forumsband zum 17. aid-Forum 2014. Bonn: aid infodienst Ernährung Landwirtschaft Verbraucherschutz; 2014. S. 24–41.
18. *Westenhöfer J, Torbahn G, Gellhaus I, Koch B, Eberding A, Fink K et al.* Kognitive Kontrolle in der Adipositas-Schulung – Fluch oder Segen?! Eine kurze Diskussion anhand der Ergebnisse der KgAS-Studie. *Adipositas* 2015; (3):A37.
19. *Ardelt-Gattinger E, Hrsg.* Der gesunde Adipöse: Das Kontinuum zwischen gesunder und kranker Adipositas; Aspekte der Gesundheitsförderung, Prävention, Diagnostik und Therapie. 1. Aufl. Bern: Huber; 2015. (Psychologie-Fachbuch).
20. *Kurth B, Eller U.* Gefühltes oder tatsächliches Übergewicht: Worunter leiden Jugendliche mehr?: Ergebnisse des Kinder- und Jugendgesundheits surveys KiGGS. *Deutsches Ärzteblatt* 2008; 105(23):406–12.
21. *Parry LL, Netuveli G, Parry J, Saxena S.* A systematic review of parental perception of overweight status in children. *J Ambul Care Manage* 2008; 31(3):253–68. doi: 10.1097/01.JAC.0000324671.29272.04.
22. *Oude Luttikhuis HGM, Stolk RP, Sauer PJJ.* How do parents of 4- to 5-year-old children perceive the weight of their children? *Acta Paediatr* 2010; 99(2):263–7. doi: 10.1111/j.1651-2227.2009.01576.x.
23. *Wiesmann-Fiscalini S.* Körperwahrnehmungstherapie bei Adipositas. *Therapeutische Umschau* 2013; 70(2):85–6. doi: 10.1024/0040-5930/a000370.
24. *Rytz T, Wiesmann-Fiscalini S.* Akzeptanz verkörpern. In: Rytz T, Wiesmann S, Hrsg. *Essstörungen und Adipositas: Akzeptanz verkörpern: Formen körperorientierter Gruppentherapien*. 1. Aufl. Bern: Huber; 2013. S. 9–43 (Verlag Hans Huber, Programmbereich Gesundheit).
25. *Trojca D, Nasrawi N, Vocks S.* Körperbildtherapie bei Adipositas: Effekte auf die verschiedenen Körperbildkomponenten. *Prien am Chiemsee*; 2007. (1. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Essstörungen e.V. (DGEES)). Verfügbar unter: <https://www.egms.de/dynamic/de/meetings/dgess2007/index.htm>.
26. *Engelking U.* Grenzen setzen ist nicht schwer, sie einzuhalten umso mehr!: Manual zur Durchführung eines Elterncoachings zum bewussten Umgang mit elterlicher Präsenz. In: Grabbe M, Schlippe Av, Hrsg. *Werkstattbuch Elterncoaching: Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. 3. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2012. S. 113–66.
27. *Antonovsky A, Franke A.* Salutogenese: Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie; 1997. (Forum für Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis; Bd. 36). Verfügbar unter: <https://d-nb.info/952269910/04>.
28. *Bandura A.* Self-efficacy: The exercise of control. New York: W.H. Freeman and Company; 1997.
29. *Dyer AS, Blomeyer D, Laucht M, Schmidt MH.* Psychische Folgen des Übergewichts im Grundschulalter. *Kindheit und Entwicklung* 2007; 16(3):190–7. doi: 10.1026/0942-5403.16.3.190.
30. *Omer H, Schlippe Av.* Autorität ohne Gewalt: Coaching für Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen ; „elterliche Präsenz“ als systemisches Konzept. 11., unveränderte Aufl. Göttingen, Bristol, CT: Vandenhoeck & Ruprecht; 2017.

31. *Manz K, Schlack R, Poethko-Müller C, Mensink G, Finger J, Lampert T.* Körperlich-sportliche Aktivität und Nutzung elektronischer Medien im Kindes- und Jugendalter: Ergebnisse der KiGGS-Studie – Erste Folgebefragung (KiGGS Welle 1). Bundesgesundheitsbl. 2014; 57(7):840–8. doi: 10.1007/s00103-014-1986-4.
32. *Bitkom.* Jung, digital und immer online: Für die Generation Z gilt mobile first; 2017 [Stand: 22.10.2018]. Verfügbar unter: <https://www.bitkom.org/Presse/Presseinformation/Jung-digital-und-immer-online-Fuer-die-Generation-Z-gilt-mobile-first.html>.
33. *Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest.* JIM 2017. Jugend, Information, (Multi-) Media: Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Stuttgart [Stand: 22.10.2018]. Verfügbar unter: [https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2017/JIM\\_2017.pdf](https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2017/JIM_2017.pdf).
34. *Finger JD, Varnaccia G, Borrmann A, Lange C, Mensink GBM.* Körperliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland: Querschnittsergebnisse aus KiGGS Welle 2 und Trends. Journal of Health Monitoring 2018; 3(1):24–31.
35. *Wiegand S, Ernst M, Hrsg.* Adipositas bei Kindern und Jugendlichen einmal anders: Die BABELUGA-Methode: Prävention, Therapie, Selbstmanagement. 1. Aufl. Bern: H. Huber; 2010. (Klinische Praxis).
36. *Rudolph U.* Motivationspsychologie kompakt: Mit Online-Materialien. 3., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz; 2013. (Psychologie 2013).
37. *Mischel W.* Der Marshmallow-Test: Willensstärke, Belohnungsaufschub und die Entwicklung der Persönlichkeit. 2. Aufl. München: Siedler; 2015.
38. *Kubesch S, Hrsg.* Exekutive Funktionen und Selbstregulation: Neurowissenschaftliche Grundlagen und Transfer in die pädagogische Praxis. 1. Aufl. Bern: Huber; 2014. (Programmbereich Psychologie).
39. *Reinert KRS, Po'e EK, Barkin SL.* The Relationship between Executive Function and Obesity in Children and Adolescents: A Systematic Literature Review. J Obes 2013; 2013(10):1–10. doi: 10.1155/2013/820956.
40. *Wustmann C.* Resilienz: Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern. 6. Aufl. Berlin: Cornelsen; 2016. (Beiträge zur Bildungsqualität).
41. *Miller WR, Rollnick S.* Motivierende Gesprächsführung. 3. Aufl. des Standardwerks in Deutsch. Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verl.; 2015.
42. *Rollnick S, Miller WR, Butler CC.* Motivierende Gesprächsführung in den Heilberufen: Core-Skills für Helfer. Lichtenau: Probst Verlag; 2012.
43. *Martins RK, McNeil DW.* Review of Motivational Interviewing in promoting health behaviors. Clinical Psychology Review 2009; 29(4):283–93. doi: 10.1016/j.cpr.2009.02.001.
44. *Mata J, Munsch S.* Adipositas von Kindern und Jugendlichen. Risiken, Ursachen und Therapie aus psychologischer Sicht. Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz 2011; 54(5):548–54. doi: 10.1007/s00103-011-1263-8.
45. *Lohaus A, Domsch H, Fridrici M.* Stressbewältigung für Kinder und Jugendliche: Positiv mit Stress umgehen lernen, konkrete Tipps und Übungen, Hilfen für Eltern und Lehrer. Berlin, Heidelberg: Springer; 2007.
46. *Dannemann A, Ernst M.* Kindgerechte Lebensweise. In: Wiegand S, Ernst M, Hrsg. Adipositas bei Kindern und Jugendlichen einmal anders: Die BABELUGA-Methode: Prävention, Therapie, Selbstmanagement. 1. Aufl. Bern: H. Huber; 2010. S. 62–8 (Klinische Praxis).
47. *Kuntz B, Waldhauer J, Zeiher J, Finger JD, Lampert T.* Soziale Unterschiede im Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Querschnittergebnisse aus KiGGS Welle 2. Journal of Health Monitoring 2018; 3(2). doi: 10.17886/RKI-GBE-2018-067.

48. *Zarychta K, Mullan B, Luszczynska A.* It doesn't matter what they say, it matters how they behave: Parental influences and changes in body mass among overweight and obese adolescents. *Appetite* 2016; 96:47–55. doi: 10.1016/j.appet.2015.08.040.
49. *Naar-King S, Suarez M, Hrsg.* Motivierende Gesprächsführung mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen. 1. Aufl. Weinheim: Beltz; 2012.
50. *Wabitsch M, Kunze D.* Konsensbasierte (S2) Leitlinie zur Diagnostik, Therapie und Prävention von Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter. Version 21.11.2014; 2015 [Stand: 28.03.2018]. Verfügbar unter: [https://adipositas-gesellschaft.de/wp-content/uploads/2020/06/AGA\\_S2\\_Leitlinie.pdf](https://adipositas-gesellschaft.de/wp-content/uploads/2020/06/AGA_S2_Leitlinie.pdf).
51. *Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.* Verfügbar unter: <https://www.kindergesundheit-info.de>.
52. *Petermann F, Jugert G, Tänzer U, Verbeek D.* Sozialtraining in der Schule. 3., überarb. Aufl. Weinheim: Beltz; 2012. (Materialien für die klinische Praxis).
53. *Heinrichs N, Döpfner M, Petermann F.* Prävention psychischer Störungen. In: Petermann F, Hrsg. Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie. 7., überarb. und erw. Aufl. Göttingen: Hogrefe; 2013. S. 721–37.
54. *Eberding A, Lemme M.* Adipositas bei Kindern – Präsenz von Eltern, Coaching im Rahmen einer Adipositasschulung im Kindes- und Jugendalter. In: Grabbe M, Schlippe Av, Hrsg. Werkstattbuch Elterncoaching: Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis. 3. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2012. S. 223–33.
55. *Omer H, Schlippe Av.* Stärke statt Macht: Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde. 3., unveränderte Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2016. Verfügbar unter: <https://www.vr-elibrary.de/isbn/9783525402030>.
56. *Omer H.* Wachsame Sorge: Wie Eltern ihren Kindern ein guter Anker sind. 2. Aufl. Göttingen, Bristol: Vandenhoeck & Ruprecht; 2016. (Bd. 42).
57. *Watzlawick P, Beavin JH, Jackson DD.* Menschliche Kommunikation: Formen, Störungen, Paradoxien. 13., unveränderte Aufl. Bern: Hogrefe; 2017. (Klassiker der Psychologie).
58. *Limmer C, Linzbach P, Hrsg.* „Sonst bist du dran!": Mobbing unter SchülerInnen. Anleitungen und Materialien zum Umgang mit Mobbing in der Schule. 4., unveränderte Aufl. Kiel: AKJS; 2010.
59. *Bischof-Köhler D.* Empathie, Mitgefühl und Grausamkeit: Und wie sie zusammenhängen. *Psychotherapie* 2009; 14(1):52–7.
60. *Roth M, Schönefeld V, Altmann T, Hrsg.* Trainings- und interventionsprogramme zur forderung von empathie: Ein. 1. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer; 2016. Verfügbar unter: <https://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-48199-8>.
61. *Bowlby J.* Über das Wesen der Mutter-Kind-Bindung. *Psyche* 1959; 13(7):415–56.
62. *Oberländer A, Kunde G, Dörger D.* Unsere Klasse ist ein Team!: Unterrichtsmaterialien zum sozialen Lernen mit thematischen Übungen und Spielen für die Sekundarstufe I. 5. Aufl. Augsburg: Auer; 2015.
63. *Blum H, Beck D.* Wege aus der Gewalt: Trainingshandbuch für MultiplikatorInnen in der Jugendarbeit. 2. Aufl. Bonn: Stiftung Mitarb; 2003. (Reihe Arbeitshilfen für Selbsthilfe- und Bürgerinitiativen; Bd. 22).
64. *Prochaska JO, DiClemente CC.* The transtheoretical approach: Crossing traditional boundaries of therapy. Malabar, Flor.: R.E. Krieger; 1994.
65. *Kinzl JF.* Psychische Aspekte der Adipositas therapie: Motivation, Widerstand, Problem-bereiche. *Ernährungsmedizin* 2005; 7(1):34–6.

66. *Oettingen G, Gollwitzer P.* Theorien der modernen Zielpsychologie. In: Frey D, Irle M, Hrsg. Theorien der Sozialpsychologie: Band III: Motivations-, Selbst- und Informationsverarbeitungstheorien. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl. Bern: Huber; 2002. S. 51–74.
67. *Storch M, Krause F.* Selbstmanagement – ressourcenorientiert: Grundlagen und Trainingsmanual für die Arbeit mit dem Zürcher Ressourcen Modell, ZRM. 4. Aufl. Bern: Huber; 2007.
68. *Riedener Nussbaum A, Storch M.* Ich packs!: Selbstmanagement für Jugendliche ; ein Trainingsmanual für die Arbeit mit dem Zürcher Ressourcen Modell. 3., vollst. überarb. Aufl. Bern: Huber; 2014. (ZRM-Bibliothek).
69. *Heckhausen J, Heckhausen H.* Motivation und Handeln: Einführung und Überblick. In: Heckhausen J, Heckhausen H, Hrsg. Motivation und Handeln. 4., überarbeitete und erw. Aufl. Berlin: Springer-Verlag; 2010. S. 1–8 (Springer-Lehrbuch).
70. *Achtziger A, Gollwitzer P.* Rubikonmodell der Handlungsphasen. In: Brandstätter V, Hrsg. Handbuch der allgemeinen Psychologie – Motivation und Emotion. Göttingen: Hogrefe; 2009. S. 150–6 (Handbuch der Psychologie; Bd. 11).
71. *Deci EL, Ryan RM.* Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. Zeitschrift für Pädagogik 1993; 39(2):223–38.
72. *Lüttringhaus M, Streich A.* Zielvereinbarungen in der Sozialen Arbeit: Wo kein Wille ist, ist auch kein Weg! In: Gillich S, Hrsg. Nachbarschaften und Stadtteile im Umbruch: Kreative Antworten der Gemeinwesenarbeit auf aktuelle Herausforderungen. 1. Aufl. Gelnhausen: TRIGA; 2007. S. 135–49 (Beiträge aus der Arbeit des Burckhardthauses; Bd. 13).
73. *Storch M.* Das Zürcher Ressourcen Modell ZRM: Ressourcen aktivieren mit Motto-Zielen. In: Schaller J, Schemmel H, Hrsg. Ressourcen: Ein Hand- und Lesebuch zur psychotherapeutischen Arbeit. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl. Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft f. Verhaltenstherapie; 2013. S. 247–59.
74. *Krause F, Storch M.* Ressourcen aktivieren mit dem Unbewussten: Die ZRM-Bildkartei in Theorie und Praxis. 1. Aufl., 1. unveränderter Nachdr. Bern: Huber; 2012. (Psychologie: Praxis).
75. *Damasio AR.* Descartes' Irrtum: Fühlen, Denken und das menschliche Gehirn. 8. Aufl. München: List; 2015. (List-Taschenbuch; Bd. 60443).
76. *Locke EA, Latham GP.* A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice-Hall; 1990.
77. *Gollwitzer PM.* Implementation intentions: Strong effects of simple plans. American Psychologist 1999; 54(7):493–503. doi: 10.1037/0003-066X.54.7.493.
78. *Gollwitzer PM.* Abwägen und Planen: Bewußtseinslagen in verschiedenen Handlungsphasen. Göttingen: Hogrefe; 1991. (Motivationsforschung; Bd. 13).
79. *Faude-Koivisto T, Gollwitzer PM.* Wenn-Dann-Pläne: Eine effektive Planungsstrategie aus der Motivationspsychologie. In: Birgmeier BR, Hrsg. Coachingwissen: Denn sie wissen nicht, was sie tun? [Online-ausg.]. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss; 2009. S. 207–25.
80. *Grawe K.* Neuropsychotherapie. Göttingen, Bern: Hogrefe; 2004. Verfügbar unter: <https://elibrary.hogrefe.de/9783840918049/1>.
81. *Warschburger P, Döring I, Hudjetz A.* „Gemeinsam fit“ – das Elternttraining Adipositas: Ein Trainingsprogramm für Eltern von übergewichtigen und adipösen Kindern und Jugendlichen. 1. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer; 2013.
82. *Furman B.* Ich schaffs!: Spielerisch und praktisch Lösungen mit Kindern finden – das 15-Schritte-Programm für Eltern, Erzieher und Therapeuten. 3. Aufl. Heidelberg: Auer; 2007. (Erziehung und Pädagogik). Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/rezensionen/isbn.php?isbn=978-3-89670-500-6>.

83. Hoffmeister U, Molz E, Bullinger M, van Egmond-Fröhlich A, Goldapp C, Mann R et al. Evaluation von Therapieangeboten für adipöse Kinder und Jugendliche (EvAKuJ-Projekt). Welche Rolle spielen Behandlungskonzept, AGA-Zertifizierung und initiale Qualitätsangaben? Bundesgesundheitsbl. 2011; 54(5):603–10. doi: 10.1007/s00103-011-1257-6.
84. Schwarzer R. Psychologie des Gesundheitsverhaltens: Einführung in die Gesundheitspsychologie. 3., überarb. Aufl. Göttingen: Hogrefe; 2004. Verfügbar unter: <https://elibrary.hogrefe.de/9783840918162/C1>.